

DAMPAK *ICE BREAKING*
TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN SISWA
DI MI MUHAMMADIYAH 1 SIMO JENANGAN
PERSPEKTIF *NEOUROSAINS* DAN PSIKOLOGI BELAJAR



Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh:

Vivanda Ariani R
NIM 16150230

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2020

**DAMPAK *ICE BREAKING* TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
SISWA DI MIMUHAMMADIYAH 1 SIMO JENANGAN PERSPEKTIF
NEOUROSAINS DAN PSIKOLOGI BELAJAR**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Vivanda Ariani R

NIM: 16150230

Pembimbing:

- 1. Katni, M.Pd.I**
- 2. Rohmadi, M.P.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2020



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Indonesia Telp (0352) 481124.
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Agustus 2020

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 7 Agustus 2020

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

NIDN. 0721048602

Sidang Ujian Munaqasyah :

Penguji I : Dr. Syarifan Nurjan, MA ()

Penguji II : Rohmadi, M.P.I ()



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara :

Nama : Vivanda Ariani R

NIM : 16150230

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul Skripsi :

Dampak *Ice Breaking* Terhadap Proses Pembelajaran Siswa di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Perspektif *Neurosains* Dan Psikologi Belajar.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Ponorogo, 2 Dzulqo'dah 1441 H
23 Juni 2020 M

Pembimbing I,

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Rohmadi, M.PI
NIDN. 0716058405



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Indonesia Telp (0352) 481124,
Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Vivanda Ariani R
2. NIM : 16150230
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Skripsi :
Dampak *Ice Breaking* Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Perspektif *Neourosains* Dan Psikologi Belajar
5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Rohmadi, M.PI
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20 November 2020			Pengajuan Proposal
23 November 2020			Perbaikan Proposal
30 Desember 2020			Pengesahan Proposal
19 Maret 2020			Pengajuan Bab I, II, III
22 Mei 2020			Perbaikan Bab I, II, III
15 Juni 2020			Pengesahan Bab I, II, III
17 Juni 2020			Pengajuan Bab IV dan V
20 Juni 2020			Perbaikan Bab IV dan V
22 Juni 2020			Perbaikan Bab IV dan V
23 Juni 2020			Pengesahan Bab I,II,III,IV,dan V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 22 Juni 2020

11. Tanggal selesai Bimbingan : 23 Juni 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Rohmadi, M.PI
NIDN. 0716058405

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Vivanda Ariani R

NIM : 16150230

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Dampak *Ice Breaking* terhadap Proses Pembelajaran Siswa di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Perspektif *Neourosains* Dan Psikologi Belajar

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 23 Juni 2020

Hormat Saya,



Vivanda Ariani R

NIM. 16150230

MOTTO

“Waktu bagaikan pedang. Jika kamu tidak memanfaatkannya dengan baik, maka ia akan memanfaatkanmu.” HR. Muslim



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah skripsi ini telah selesai dan ku persembahkan untuk Papaku Sigit Iswinarto dan Mamaku Wiwik Endang Rahayu yang selama ini mendoakan, memberi dukungan dan motivasi untuk terus berjuang menggapai cita-cita.

Kakakku Agnestya Dyah F. R dan Adikku Novin Vio Rista R yang selalu memberikan semangat dan motivasi.

Guru-guru di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Ponorogo yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dan berjalan lancar.

Dosen fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tidak bisa disebutkan satu persatu beserta Dosen Pembimbing Ustadz Katni, M.Pd.I dan Ustadz Rohmadi, M.P.I yang telah membimbing dari awal sampai akhir dalam penelitian maupun penyusunan skripsi.

Almamater yang ku banggakan, Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Teman-temanku Herlyn Kusumawati, Viky Quratul A, Dina Nahdati, Devy Indra P yang selalu memberikan semangat dan motivasi, teman-teman seangkatan 2016 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang selalu memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak *Ice Breaking* Terhadap Proses Pembelajaran Siswa di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Perspektif *Neurosains* dan Psikologi Belajar” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan samua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Happy Susanto, MA selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Ayok Ariyanto selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Katni, M.Pd.I dan Rohmadi, M.P.I selaku Pembimbing I dan II yang selalu memberi masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).

6. Guru-guru di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Ponorogo, yang telah membantu secara moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terima kasih kepada Mama, Papa, Kakak dan Adik yang telah mendoakan, memberi dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal dan mendapat ridho dari Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, untuk itu saran serta kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah referensi bagi semua pihak.

Ponorogo, 23 Juni 2020

Vivanda Ariani R

ABSTRAK

Vivanda Ariani R, 2020. Dampak *Ice Breaking* Terhadap Proses Pembelajaran Siswa Di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan Perspektif *Neurosains* dan Psikologi Belajar. Skripsi. Program Strata Satu (S-1), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing : (1) Katni, M.Pd.I (II) Rohmadi, M.P.I

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Proses Pembelajaran, *Neurosains*, Psikologi Belajar

Pembelajaran di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan sudah menerapkan *Ice breaking* kepada siswanya. Hal itu digunakan oleh guru untuk dapat menjamin hasil belajar yang baik, agar siswa mempunyai perhatian terhadap bahan yang dipelajarinya, karena jika bahan pelajaran tidak menjadi perhatian siswa, maka timbulah kebosanan, sehingga ia tidak lagi suka belajar. Lembaga ini merupakan lembaga yang gurunya telah mendapatkan berbagai pelatihan pembelajaran aktif dan menyenangkan seperti dari LAPIS PGMI Australia yang kerjasama dengan FAI Universitas Muhammadiyah Ponorogo, KPI Surabaya, Griya Parenting Surabaya, dan Widyaswara Surabaya.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan, untuk menguraikan dampak *Ice breaking* terhadap proses pembelajaran siswa di MI Muhammadiyah 1 simo jenangan perspektif *neourosains*, untuk menguraikan dampak *Ice breaking* terhadap proses pembelajaran siswa di MI Muhammadiyah 1 simo jenangan perspektif psikologi belajar.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, pengumpulan datanya dilakukan dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, pengumpulan data tersebut digunakan untuk menjawab permasalahan tentang dampak *Ice breaking* terhadap proses pembelajaran perspektif *neurosains* dan psikologi belajar. Analisis data yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa: (1) Dengan adanya *ice breaking* membuat siswa di MI Muhammadiyah 1 Simo Jenangan menjadi aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Selain itu juga *ice breaking* bisa menjadi alat untuk menciptakan nuansa kegembiraan dan keakraban antar siswa, maupun siswa dengan guru. Otak juga akan menjadi *fresh*, sehingga akan mudah menyerap informasi dalam proses pembelajaran; (2) Dengan adanya *ice breaking* dalam proses pembelajaran, maka akan menghilangkan kebosanan, meningkatkan motivasi belajar siswa, dan melatih konsentrasi. Belajar akan mudah diterima ketika dilakukan dengan cara yang menyenangkan.